****

**ОБРАЗАЦ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗОКРЕНУТОГ ЧАСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аутор:** | Горан Рајковић  Алексинац |
| **Разред и одељење:** | 3-1 |
| **Наставни предмет:** | Пољопривредна техника |
| **Наставна тема:** | Машине за заштиту биља |
| **Наставна јединица:** | Распрскивачи-дизне |
| **Трајање:**  (*један или више школских часова)* | 1 школски час |
| **Циљеви/исходи:** *(Шта ученици треба да знају или умеју?)* | 1. ЦИЉЕВИ 2. Оспособљавње ученика за правилно коришћење, 3. Одржавање распрскивача 4. ИСХОДИ- ученик ће знати да: 5. обави неопходна подешавања; 6. израчуна количину течности за проверу подешености прскалице; 7. користи упутство за руковање,; 8. води евиденцију рада и одржавања; 9. примени мере заштите на раду, 10. схвата значај правилне употребе,подешавања и одржавањараспрскивача 11. примени стечена знања у пракси |
| **Ресурси:**  *(Шта је потребно за ангажовање ученика? нпр. радни листови, видео-записи, схеме,...)* | * Линк ка туторијалу на платформи Sophia:   <https://www.sophia.org/tutorials/rasprskivaci>   * Ресурси потребни за рад на часу:   + Табела протока распрскивача   + PowerPoint презентација   + Кратак видео запис |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време**  (*наведите р.бр. циљева/исхода на које се овај период односи*) | **Пре часа**  *(нпр. циљ/исход*  *р.бр 1, 2)* | **На часу**  *(нпр. циљ/исход*  *р.бр 3, 4)* | **После часа**  *(нпр. циљ/исход*  *р.бр 1, 2, 3, 4)* |
| **Активности**  *Шта ће ученици радити да би досегли циљеве/исходе?* | *Шта ученици треба да ураде да би се припремили за час?*  Читање текста и преглед видео материјала  *На које циљеве/исходе се ове активности односе?*   1. 1 2. 6 | *Шта ученици раде током часа? Како ће*  *ученици комуницирати са наставником и једни са другима?*  Праћење PowerPoint презентације, дискусија подела ученика у две групе, анализа и дискусија  *На које циљеве/исходе се ове активности односе?*   * 1. и1.2   2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; | *Које активности ћете предложити ученицима како бисте осигурали ретенцију знања?*  Вежба и примена у пракси  2.6 и 2.7 |
| **Процена**  *Шта ученици треба да ураде да би доказали да су досегли циљеве/исходе учења?* | *Како ћете обавезати ученике да буду спремни да се ангажују на часу?*  Давање одговора на постављена питања | *Како ћете осигурати да ученици досегну циљеве/исходе током часа?*  Тестирање | *Како ћете, након часа, осигурати*  *да ученици досегну и освесте шта су били циљеви/исходи учења?*  Проналажење филмова на задату тему, кратак тексуални опис уз обавезно записивање линка |