****

**ОБРАЗАЦ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗОКРЕНУТОГ ЧАСА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аутор:** | Горан РајковићАлексинац |
| **Разред и одељење:** | 3-1 |
| **Наставни предмет:** | Пољопривредна техника |
| **Наставна тема:** | Машине за заштиту биља |
| **Наставна јединица:** | Распрскивачи-дизне |
| **Трајање:** (*један или више школских часова)* | 1 школски час |
| **Циљеви/исходи:** *(Шта ученици треба да знају или умеју?)* | 1. ЦИЉЕВИ
2. Оспособљавње ученика за правилно коришћење,
3. Одржавање распрскивача
4. ИСХОДИ- ученик ће знати да:
5. обави неопходна подешавања;
6. израчуна количину течности за проверу подешености прскалице;
7. користи упутство за руковање,;
8. води евиденцију рада и одржавања;
9. примени мере заштите на раду,
10. схвата значај правилне употребе,подешавања и одржавањараспрскивача
11. примени стечена знања у пракси
 |
| **Ресурси:** *(Шта је потребно за ангажовање ученика? нпр. радни листови, видео-записи, схеме,...)* | * Линк ка туторијалу на платформи Sophia:

<https://www.sophia.org/tutorials/rasprskivaci>* Ресурси потребни за рад на часу:
	+ Табела протока распрскивача
	+ PowerPoint презентација
	+ Кратак видео запис
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време**(*наведите р.бр. циљева/исхода на које се овај период односи*) | **Пре часа***(нпр. циљ/исход* *р.бр 1, 2)* | **На часу***(нпр. циљ/исход* *р.бр 3, 4)* | **После часа***(нпр. циљ/исход* *р.бр 1, 2, 3, 4)* |
| **Активности***Шта ће ученици радити да би досегли циљеве/исходе?* | *Шта ученици треба да ураде да би се припремили за час?* Читање текста и преглед видео материјала*На које циљеве/исходе се ове активности односе?*1. 1
2. 6
 | *Шта ученици раде током часа? Како ће**ученици комуницирати са наставником и једни са другима?* Праћење PowerPoint презентације, дискусија подела ученика у две групе, анализа и дискусија*На које циљеве/исходе се ове активности односе?** 1. и1.2

2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5;  | *Које активности ћете предложити ученицима како бисте осигурали ретенцију знања?* Вежба и примена у пракси2.6 и 2.7 |
| **Процена***Шта ученици треба да ураде да би доказали да су досегли циљеве/исходе учења?* | *Како ћете обавезати ученике да буду спремни да се ангажују на часу?* Давање одговора на постављена питања | *Како ћете осигурати да ученици досегну циљеве/исходе током часа?*Тестирање | *Како ћете, након часа, осигурати**да ученици досегну и освесте шта су били циљеви/исходи учења?*Проналажење филмова на задату тему, кратак тексуални опис уз обавезно записивање линка |